

Име, фамилия на ученика:

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ“ – с. РУСОКАСТРО, общ. Камено, Бургаска област

Работен лист по: Химия и опазване на околната среда

Клас: 7,

Дата/ден от седмицата: 31 3 2021 –сряда

Тема на урочната единица/страница: Опитно разпознаване на солната киселина и нейните соли -лабораторно упражнение. **стр.76**

Предварителна подготовка

- При разтваряне във вода на хлороводород се получава
- Солната киселина взаимодейства със следните вещества:
- Качествена реакция за откриване на солна киселина и на нейните разтворими соли е взаимодействието с воден разтвор на Получава се утайка от

Необходими пособия и реактиви:

.....

.....

.....

IV. Ход на работа:

Задача 1. Изследване промените на воден разтвор на солна киселина, кога са в контакт с индикатори:лакмусова хартия, фенолфталеин, метилоранж.

Последователност на действията:

- С помощта на капкомер поставяме по 5 капки разтвор на HCl в три гнезда на капковата плочка.
- В първото поставяме 0,5cm от универсалната индикаторна лента, във второто – 1-2 капки фенолфталеин, в третото – 1-2 капки разтвор на метилоранж.

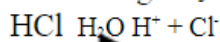
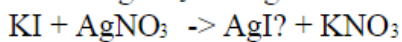
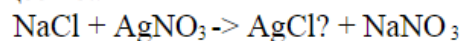
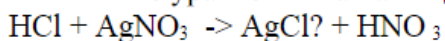
Задача 2. Изследване взаимодействието на цинк (Zn) и мед (Cu)

Последователност на действията:

- В две епруветки поставяме с помощта на лъжичка гранула цинк (Zn) парченце медна тел.
- В епруветките отливаме внимателно по 1-2 cm³ солна киселина (HCl)
- Правим извод и означаваме с уравнение осъществения процес.
$$\text{Zn} + \text{HCl} \rightarrow \text{ZnCl} + \text{H}_2$$

Домашна работа: Препишете уравненията и на мястото на ? поставете правилни знаци.

Химичните уравнения на наблюдаваните процеси са:



.....

.....